



22062393

**SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 15 May 2006 (morning)  
Lundi 15 mai 2006 (matin)  
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEKTION A

TEXT A — FINSKSPRÅKIGA GILLAR FORMEL 1 OCH ÄTER LÄNKKORV

1. Läs Text A och bestäm vilka **tre** av följande påståenden som är sanna. Svara med bokstaven. Första meningen är gjord som exempel. [3 poäng]

- A. *Victor Fagerlunds familj är finlandssvensk.*
- B. Victor Fagerlund hade fler finskspråkiga vänner när han var yngre.
- C. Victor Fagerlund sjunger i en finskspråkig kör.
- D. Elisabeth Heinrichs träffar ofta finskspråkiga.
- E. Johanna Brandt kommer från en helt finskspråkig familj.
- F. Victor Fagerlund säger att finskspråkiga på landet har träningsoverall.
- G. Victor Fagerlund säger att alla finskspråkiga har träningsoverall.

Exempel:  A

Svara på frågorna.

2. Hur känner Elisabeth Heinrichs igen finskspråkiga utomlands?

.....

3. Hur ser en typisk finsk tango-dansare ut enligt Victor Fagerlund?

.....



Välj det bästa svaret bland alternativen A – D och skriv bokstaven i rutan.

4. Huvudsyftet med artikeln är att...

- A. visa att finlandssvenskar och finskspråkiga har olika matvanor.
- B. visa att finlandssvenskar inte är sportintresserade.
- C. visa hur finlandssvenskar ser på finskspråkiga.
- D. visa hur finlandssvenskar ser på sig själva som en minoritet.

5. Ungdomarna som intervjuas i artikeln kommer från...

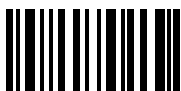
- A. helt svenskspråkiga familjer.
- B. helt finskspråkiga familjer.
- C. familjer med en finskspråkig och en svenskspråkig förälder.
- D. både finlandssvenska och blandade familjer.

6. De intervjuade ungdomarnas inställning till Finland är...

- A. huvudsakligen positiv.
- B. huvudsakligen negativ.
- C. väldigt olilka.
- D. ganska likgiltig.

7. Om President Tarja Halonen säger ungdomarna...

- A. att hon representerar mest de finskspråkiga.
- B. att hon är trevlig och vanlig.
- C. att hon ser ut som ett Mumintroll.
- D. att hon är bra för hon gillar finsk tango som vanliga människor.



**TEXT B — MÄNSKLIGHET OCH MEDMÄNSKLIGHET I EN STORSTAD**

Läs *Text B* och matcha början på meningarna med det bästa slutet, så att det stämmer med informationen i texten. Svara med bokstaven. Första frågan har gjorts som exempel. **OBS:** det finns fler meningslut än du behöver.

**Exempel:** *Historien utspelar sig en dag i Stockholm...*

 **B**

8. Berättaren har mycket pengar på sig, för att...

9. När hon sitter på bussen...

10. Berättaren blir orolig, för att...

11. När bussen kommer till hållplatsen där hon ska gå av...

A. när det snöar.

B. *när det regnar.*

C. ramlar hon men ingen hjälper henne.

D. hon ska byta lägenhet.

E. lägger hon handväskan i bagen.

F. en man tittar på henne på bussen.

G. har hon handväskan i en papperskasse.

H. vet hon exakt hur mycket pengar hon har i handväskan.

I. försöker en man ta hennes kasse.

J. någon knuffar henne så hon nästan tappar handväskan.

K. hon ska köpa möbler.



Följande påståenden är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar **samt motivera med citat ur texten**. Den första frågan har gjorts som exempel.

**Exempel:** "När berättaren skulle öppna dörren kunde hon inte hitta nyckeln." RÄTT  FEL

*Motivering:* ..... "ta fram nycklarna ur handväskan – handväskan fanns inte." .....

12. Berättaren har problem att hitta en fungerande telefonautomat.

*Motivering:* .....

13. Berättaren blir lugn när hon har pratat med sin fästman.

*Motivering:* .....

14. Busschauffören hade tagit hand om handväskan.

*Motivering:* .....

15. Berättaren kommer att få tillbaka pengarna på hemförsäkringen.

*Motivering:* .....

16. Berättaren vill att fästmannen ska bli fårfarmare.

*Motivering:* .....



*Svara på följande frågor.*

17. Var har Andersson fått berättarens telefonnummer?

.....

18. Hur mycket ville Andersson ha i hittelön?

.....

19. Vilken händelse i berättelsen syftar titelns ”medmännisklighet” på?

.....

20. Vad gör Andersson hemma hos sig som får honom att verka mindre hotfull än på bussen?

.....

*Välj det bästa svaret bland alternativen A – D och skriv bokstaven i rutan.*

21. Vilken beskrivning passar bäst på språket i Text B?

- A. Invecklat
- B. Vardagligt
- C. Gammaldags
- D. Ironiskt

22. Vilket av följande påståenden beskriver bäst huvudtemat i Text B?

- A. En oväntad upplevelse i Stockholm.
- B. En otrevlig upplevelse i Stockholm.
- C. En negativ beskrivning av Stockholm.
- D. Hur det är att längta hem.



**TEXT C — JAG VILLE HÄNGA MED DE TUFFA GREKTJEJERNA...**

Läs text C och bestäm om följande meningar är sanna eller falska. Markera rätt svar **samt motivera med citat ur texten.**

- |  | <b>RÄTT</b>              | <b>FEL</b>               |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 23. Alexandra rökte inte förrän hon var 15 år. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Motivering: .....

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 24. När Alexandra var liten blev hon sjuk en gång när någon rökte i rummet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Motivering: .....

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 25. När Alexandra var 15 ville hon sluta med gymnastik. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Motivering: .....

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 26. Det tog lång tid innan Alexandra förstod att hennes rökning var mer än smygrökning. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Motivering: .....

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 27. I Alexandras förort accepterades det inte att flickor rökte. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Motivering: .....

Svara på följande frågor.

28. Vilket ord mellan rad 1 - 8 är närmast i betydelse till ”påverkat”?  
.....

29. Vilket ord mellan rad 6 - 12 är närmast i betydelse till ”förargelse”?  
.....

30. Vilket ord mellan rad 13 - 17 är närmast i betydelse till ”oanständig”?  
.....



31. Vilket ord mellan rad 20-27 är närmast i betydelse till ”skämta”?

.....

32. Vilket ord mellan rad 24-27 är närmast i betydelse till ”pengar”?

.....

33. Vad gjorde Alexandra när kvinnan på sjukhuset tände en cigarett?

.....

34. Varför nämner Alexandra ormbett?

.....

*Välj det bästa svaret bland alternativen A – D och skriv bokstaven i rutan.*

35. Alexandra Pascalidou kommer från Grekland, där det har varit många krig. Enligt henne har detta lett till att...

- A. många människor är rädda för en plötslig död.
- B. medellivslängden i Grekland är låg.
- C. människor försöker spara så mycket pengar de kan.
- D. människor försöker leva ett så rikt liv de kan.

36. Varför gick Soula och rökte i Rinkeby centrum?

- A. Hon ville vara tuff.
- B. Hon ville att flickor skulle ha samma rätt som pojkar.
- C. Hon ville protestera mot att gubbarna rökte i kafèet.
- D. Hon ville protestera mot feminister som inte gillade rökande flickor.

37. Alexandra Pascalidous budskap med artikeln är att...

- A. man lika gärna kan röka, för man vet att man kommer att dö i alla fall.
- B. svenskarna har mycket att lära av grekernas inställning till livet.
- C. inställningen till rökning är olika i olika grupper, men alla borde sluta röka.
- D. socialstyrelsen borde ha fler antirökkampanjer.

38. Vad är innebörden av rubriken ”Jag ville hänga med de tuffa grektjejerna”?

- A. Att Alexandra började röka för att hon blev påverkad av grektjejerna.
- B. Att grekiska flickor är tuffare än svenska flickor.
- C. Att grekiska flickor röker mer än svenska flickor.
- D. Att Alexandra ville vara mer grek än svensk.







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

